

Приложение 2 к РПД
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
Форма обучения - очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.08.02 Методика и тактика правоохранительной деятельности
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 - Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Предмет, цели, основные понятия правоохранительной деятельности	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, раскрывающие и регламентирующие понятие и правовое регулирование правоохранительной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест
Тема 2. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие функционирование системы учреждений и органов, осуществляющих правосудие как особый вид правоохранительной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест
Тема 3. Иные виды правоохранительной деятельности	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие функционирование системы учреждений и органов, осуществляющих иные виды правоохранительной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

4.2 Презентация.

баллы	0	2-10	11-15	16-20
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...

- а) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
- б) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
- в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших г) государственных органов

2. К правоохранительным органам НЕ относится ...

- а) адвокатура
- б) суды
- в) нотариат
- г) органы местного самоуправления.

3. Главная задача правоохранительных органов

- а) восстановление нарушенных правоотношений
- б) участие в правотворческой работе государства
- в) государственное регулирование сферы правового обслуживания
- г) конституционный контроль

4. Форма правоохранительной деятельности

- а) осуществление правосудия
- б) деятельность по оказанию юридических услуг
- в) осуществление управления в области гражданской обороны
- г) осуществление управления в области юстиции

5. Судебная власть в РФ НЕ осуществляется посредством ...

- а) конституционного судопроизводства
- б) административного судопроизводства
- в) арбитражного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

6. Укажите орган, осуществляющий правосудие в РФ:

- а) суды общей юрисдикции;
- б) прокуратура;
- в) коллегия адвокатов;
- г) все ответы правильные.

7. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- а) органами юстиции;
- б) органами прокуратуры;
- в) Верховным Судом РФ;
- г) все ответы правильные.

8. Мировой суд, это:

- а) суд первой инстанции;
- б) суд апелляционной инстанции;
- в) третейский суд;
- г) Международный суд СНГ.

9. К судам субъекта РФ (образуются по инициативе субъекта РФ) относятся:

- а) мировые судьи;
- б) конституционные (уставные) суды;
- в) районные суды;
- г) все ответы правильные.

10. Правоохранительными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;
- в) прокуратура;
- г) третейские суды.

11. Президиум суда общей юрисдикции рассматривает дела:

- а) в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) в составе судьи и 12 присяжных заседателей;
- в) коллегией из трех профессиональных судей;

г) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.

12. После вынесения судом решения по гражданскому делу в окончательной форме апелляционная жалоба или апелляционное представление могут быть поданы:

- а) в семидневный срок;
- б) в десятидневный срок;
- в) в пятнадцатидневный срок;
- г) в месячный срок.

13. К экономическим гарантиям независимости судей относится:

- а) право судьи на отставку;
- б) неприкосновенность судьи;
- в) предоставление материального и социального обеспечения;
- г) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

14. К символике судебной власти РФ не относится:

- а) государственный флаг РФ;
- б) государственный герб РФ;
- в) статуэтка Фемиды в зале судебного заседания;
- г) мантии, в которые облачаются судьи.

15. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

- а) суды;
- б) органы юстиции;
- в) нотариальные палаты;
- г) налоговые органы.

16. Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям:

- а) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- б) неспособностью адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- в) призыв адвоката на военную службу;
- г) все ответы правильные.

17. Правоохранительная функция государства относится к ведению:

- а) законодательной власти;
- б) судебной власти;
- в) исполнительной власти;
- г) всех ветвей власти государства.

18. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что она:

- а) осуществляется с помощью юридических мер воздействия в строго установленном порядке;
- б) в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности;
- в) деятельность всех правоохранительных органов подчинена судебной процедуре;
- г) правоохранительный орган самостоятельно определяет вид воздействия за правонарушение.

19. Участие прокурора в судебном процессе:

- а) обязательно;

- б) не обязательно;
- в) обязательно, в случаях, установленных законом;
- г) обязательно только по уголовным делам.

20. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) органы прокуратуры;
- г) глав исполнительной власти субъектов РФ.

Ключ к тесту:

1. б	2. г	3. а	4. а	5. в	6. а	7. в	8. а	9. а	10. г
11. в	12. г	13. в	14. в	15. б	16. г	17. г	18. а	19. в	20. в

5.2 Типовые задания для создания презентаций

Примерные темы презентаций

1. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
2. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
3. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
4. Принцип состязательности процесса и равноправия сторон.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
6. Судебная система РФ, ее структура и признаки.
7. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
8. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
9. Понятие судебных инстанций.
10. Суды первой инстанции.
11. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции.
12. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
13. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
14. Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельности.
15. Суды субъекта. Полномочия, состав, структура.
16. Военные суды. Понятие, полномочия и система.
17. Верховный Суд РФ – высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия и его структура.
18. Мировые судьи. Понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
19. Конституционный Суд РФ. Полномочия и место в судебной системе РФ. Состав Суда.
20. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и полномочия.
21. Статус судей в РФ. Общая характеристика.

22. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
23. Порядок назначения судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судей.
24. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
25. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, система органов.
26. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия, система органов.
27. Федеральная служба безопасности: полномочия, система органов.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии: полномочия, система органов.
29. Федеральная таможенная служба: полномочия, система органов.
30. Органы внешней разведки РФ: система, основные задачи и полномочия.
31. Федеральная служба охраны: основные задачи и полномочия.
32. Понятие органов предварительного расследования, их задачи.
33. Органы дознания. Их задачи, полномочия и система.
34. Следственный комитет РФ.
35. Оперативно-розыскная деятельность. Понятие, органы ее осуществляющие.
36. Прокурорский надзор, направления и отрасли прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
39. Статус адвоката, его приобретение. Приостановление и прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
40. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

5.3 Примерный перечень вопросов к зачету

41. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
42. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
43. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
44. Принцип состязательности процесса и равноправия сторон.
45. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Судебная система РФ, ее структура и признаки.
47. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
48. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
49. Понятие судебных инстанций.
50. Суды первой инстанции.
51. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции.
52. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
53. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
54. Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельности.
55. Суды субъекта. Полномочия, состав, структура.
56. Военные суды. Понятие, полномочия и система.
57. Верховный Суд РФ – высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия и его структура.

58. Мировые судьи. Понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
59. Конституционный Суд РФ. Полномочия и место в судебной системе РФ. Состав Суда.
60. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и полномочия.
61. Статус судей в РФ. Общая характеристика.
62. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
63. Порядок назначения судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судей.
64. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
65. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, система органов.
66. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия, система органов.
67. Федеральная служба безопасности: полномочия, система органов.
68. Федеральная служба войск национальной гвардии: полномочия, система органов.
69. Федеральная таможенная служба: полномочия, система органов.
70. Органы внешней разведки РФ: система, основные задачи и полномочия.
71. Федеральная служба охраны: основные задачи и полномочия.
72. Понятие органов предварительного расследования, их задачи.
73. Органы дознания. Их задачи, полномочия и система.
74. Следственный комитет РФ.
75. Оперативно-розыскная деятельность. Понятие, органы ее осуществляющие.
76. Прокурорский надзор, направления и отрасли прокурорского надзора.
77. Система и структура органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
78. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
79. Статус адвоката, его приобретение. Приостановление и прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
80. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.